**Arbeitsauftrag:**

Untersuchen Sie einzelne Aufgabenbeispiele in der Gruppe und diskutieren Sie Ihre

Einschätzungen (Reader, S. 9-11) unter der Fragestellung:

*Was wird seitens der Schülerinnen und Schüler mithilfe der jeweiligen Aufgaben geschult?*

**(15 Minuten)**

**Actividades de pre-audición**

**Ideenspeicher:**

- Geografisch verorten

- charla de 1 minuto (evtl. mit Geographie sur de Chile)

- Einstieg mapa mental turismo

1. **Busca las siguientes palabras en el diccionario bilingüe y tradúcelas:**

cultura ancestral, hierbas medicinales, propiedades terapéuticas, la lana, teñir, el árbitro, detener el avance de los conquistadores

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Formula hipótesis sobre el contenido del texto con el título “turismo étnico” (5-7 frases).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Actividades durante la audición**

**Ideenspeicher:**

- Screenshots Relaciona las palabras claves con las fotos

- Reihenfolge anhand von Screenshots

- escena sin sonido (o solo con sonido)

-

1. **Al escuchar el texto por primera vez, escribe en los huecos las palabras que has entendido. Al escuchar el texto por segunda vez puedes comprobar tus respuestas.**

Su apuesta por el turismo étnico busca transmitir unas tradiciones y forma de vida muy ligadas al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (…)

Los visitantes también pueden instruirse en el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rey de la comunidad mapuche, el palino chueca, que es similar al hockey con una diferencia importante: no hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Lösung:

Su apuesta por el turismo étnico busca transmitir unas tradiciones y forma de vida muy ligadas al respeto a la naturaleza. (…)

Los visitantes también pueden instruirse en el deporte rey de la comunidad mapuche, el palino chueca, que es similar al hockey con una diferencia importante: no hay árbitro.

**C. Actividades después de la audición**

**Ideenspeicher:**

- folleto

- guía turística

- artículo de blog (super, um das Textformat einzuführen, welches dann für Mittlung benötigt wird.

- Discute las ventajas y desventajas

-

1. **Formula 7-10 preguntas sobre la situación del pueblo mapuche en Chile e interroga a tu compañero/a.**